关于上海建桥学院创业孵化基地项目入驻申请的通知

上海建桥学院创业孵化基地（简称“基地”）位于南食堂三楼，可同时容纳80人同时办公。基地旨在为我校创业团队提供创业初期的办公场所、创业指导咨询等服务。现在全校范围内开展第六批创业孵化基地入驻项目的申报遴选工作。现将相关事项通知如下：

**一、申请对象**

1.具有我校学籍的全日制在校生

2.毕业五年内的校友组建的创业团队或初创企业（项目主要负责人或公司法定代表人为我校学生）。

**二、申请条件**

1.创业团队自愿接受基地的相关管理制度，并遵守执行；

2.同等条件下，创业项目有创新性或市场潜力，项目与专业相结合可优先审批；

3.同等条件下，已经注册公司的项目优先审批；

4.同等条件下，团队成员参加过中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“创业在上海”、浦东新区大学生创业大赛、上海市“挑战杯”大学生创业计划大赛等各类省市举办的创业大赛的项目优先审批；

5.同等条件下，按照轮换入住原则，符合条件的新报名入驻团队、公司优先审批。

**三、申报材料**

1.《上海建桥学院创业孵化基地入驻申请表》（附件1）

2.项目创业（商业）计划书

3.申请人身份证、学生证复印件，已经毕业的学生提供毕业证书复印件

**四、申请流程**

1.创业团队提交相关申请材料至学院，由学院汇总后统一报送，于2020年11月2日下午4:00之前送至学生事务中心226室，电子材料发送至邮箱441731477@qq.com。

2.相关材料通过核实后，学生处（就业办）将组织创业导师对各申请项目的材料进行评审，并组织现场路演答辩，通过评审的项目将获得入驻资格。

联系人：顾瑛老师

联系电话：58139490

附件1：上海建桥学院创业孵化基地项目入驻申请表

附件2：上海建桥学院申报创业孵化基地入驻项目汇总表

上海建桥学院学生处（就业办）

 2020年10月15日

**附件1：**

**上海建桥学院创业孵化基地项目入驻申请表**

|  |
| --- |
| **一、申请人（团队项目负责人）情况** |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学院 |  |
| 学号 |  | 毕业时间 |  | 专业 |  |
| 政治面貌 |  | 身份证号 |  |
| 手机 |  | 电子邮箱 |  |
| 户籍所在地 |  | 家庭地址 |  |
| 主要履历 |  |
| **二、团队资料** |
| 团队名称 |  | 团队人数 |  |
| 方向领域 | □金融 □文化创意 □信息技术 □生活服务 □其他  |
| 经营方式 | □个人 □合作（合伙人数 人） |
| 团队成员 | 姓名 | 性别 | 院校 | 职务 | 联系方式 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **三、项目情况** |
| 项目名称（已注册企业请加盖公章） |  |
| 法定代表人 |  | 联系方式 |  |
| 项目联络人 |  | 联系方式 |  |
| 项目简介（200-300字） |  |
| 注册公司情况（200-300字） |  |
| 市场前景及盈利模式（200-300字） |  |
| 参加相关创业培训或竞赛情况（200-300字） |  |
| 创业声明本公司全体人员均对创业行为所存在的风险，以及国家相关政策、法规有详尽的了解，独立承担民事、刑事责任，对个人发展前途有清醒的认识。愿意接受就业办管理，确保签订并履行基地有关协议。法人（负责人）签字：其他成员签字：年 月 日  |

|  |
| --- |
| 附件2：上海建桥学院申报创业孵化基地入驻项目汇总表 |
| 序号 | 学院 | 创业项目（公司）名称 | 项目负责人 | 指导教师 | 项目简介 |
| 姓名 | 专业班级 | 联系电话 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |