**附件1**

**上海市高校教师就业指导课程教学大赛申报书**

**一、基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 选手  信息 | 姓名 |  | | | | | 照片 |
| 性别 |  | 出生  年月 |  | 职称 |  |
| 民族 |  | 政治  面貌 |  | 学历/  学位 |  |
| 工作  单位 |  | | | 所在教  学单位 |  | |
| Email |  | | | 手机 |  | |
| 参赛  课程  情况 | 课程  名称 |  | | | | | |
| 开课  年级  年级 | 开课  单位 | | | 开课  单位 |  | |
| 教学  情况 | 近3年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况。 | | | | | | |

**二、参赛选手近五年内讲授参赛课程情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 授课学期 | 授课学时 | 授课对象 | 总人数 |
| XXX |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**三、推荐意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 学校就业指导部门意见 | （盖章）  年 月 日 |
| 学校政治  审査意见 | 该课程内容及上传的申报材料政治导向正确，不存在思想性问题。  参赛选手遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，三年内未出现过教学事故。  学校党委（盖章）  年 月 日 |
| 学校意见 | 学校（盖章）  年 月 日 |

**附件2**

**上海市高校教师就业指导课程教学大赛**

**课程教学大纲**

**（模板）**

课程名称:

学分/学时:

授课对象：

课程类别:

预修要求:

（要求是整门课程教学大纲，包括课程介绍、教学目标、教学内容、教学安排、 考核方式、参考教材及相关资料等。）

**附件**3

**上海市高校教师就业指导课程教学大赛**

**评审标准**

**一、课程教学大纲评分表（占比为10%）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 课程目标 | 课程性质、目标明确，教学理念符合就业创业课程要求。 | 20分 |
| 内容设计 | 结构设计清晰合理，内在逻辑清晰。 | 50分 |
| 能够处理好科学性与思想性、理论性与实践性的关系。 |
| 考核方式与作业要求符合课程特色，难度适宜。 |
| 教材选用恰当、先进、有特色。 |
| 教学安排 | 课时分配适当，考核方法明确、有效。 | 30分 |
| 总分 |  | 100分 |

**二、教学视频评分表（占比为40%）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 教学内容 | 整体设计逻辑合理、结构清晰、内容饱满，重点难点突出。 | 30分 |
| 教学目标科学明确，课程设计内容与教学目标一致。 |
| 教学内容体现“课程思政”，紧随时代发展，注重学生兴趣和道德情感培养，实现立德树人。 |
| 教学能力 | 能展现出对就业创业基本知识的理解掌握和使用技能。工 具、案例使用适当。“以生为本”，能够针对性地解决问题。 | 40分 |
| 普通话标准，声音洪亮，讲课条理清楚、概念准确，重点突出。教态、着装符合就业创业教师专业质感和个人特征。 |
| 创新教学方法与策略，注重启发式、互动式教学，符合大学生认知特点，注重调动学生参与教学活动的积极性。 |
| 有效运用现代教育技术，教学手段使用得当。教具选择适 当、设计合理。 |
| 教学效果 | 能够激发学生的学习兴趣，潜移默化地引导学生学会分析判断更有意义的职业选择，启发学生将自身生涯发展和国家社会发展紧密结合。 | 20分 |
| 教学风格突出、教学模式新颖、效果好，具有较大的借鉴和推广价值。 |
| 视频质量 | 教学视频清晰、流畅。 | 10分 |
| 总分 |  | 100分 |

**三、课程特色成果报告评分表（占比为10%）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 有明确的 问题导向 | 以学生发展为中心，结合学校人才培养目标和就业创业课 程目标，准确定位课程中亟待解决的问题，针对问题进行 教学改革和创新。 | 25分 |
| 有明显的 创新特色 | 对教学目标、内容、活动、评价、方法等教学各要素分析 全面、透彻，能够凸显课程教学创新点。 | 30分 |
| 有效运用 教育技术 | 结合学情有效使用教学工具，注重收集教学资源，创造性 地设计教具或者实践活动，充分利用现代教育技术手段开 展课程教学活动和学习评价。 | 30分 |
| 注重创新 成果辐射 | 注重对课程教学效果的实证评估，形成具有推广价值的教 学新方法、新模式，并具有一定的影响力。 | 15分 |
| 总分 |  | 100分 |

备注：文风严谨，表述流畅，严格遵守学术规范，不存在任何知识产权争议。

**四、教学设计汇报评分表（占比为40%）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 教学设计 | 目标制定和教学过程详细具体，重点突出，难点分解，理论 和实践结合。 | 25分 |
| 突出学校、学生特点，教学过程设计新颖，各环节衔接紧密， 重视职业发展与创业的思维训练与思考，体现教为学服务。 |
| 针对教学主题的重点难点，有针对性地设计解决方案，内容 系统，逻辑性强。 |
| 教学内容 | 能够围绕教学目标精选内容，数量适当，选材得当，体现就 业创业相关理论和实践积累的广度和深度。 | 25分 |
| 重视学生科学就业创业观念的培养，将思想政治教育与就业 创业教育有机融合。 |
| 教学资源、教学案例运用合理到位，能够将行业职业等社会 需求新变化、新政策纳入教学内容。 |
| 教学方法 | 教学活动丰富多样，能体现相应主题的知识、技能和态度目 标。 | 25分 |
| 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂 中存在的各种问题和困难。知识储备展现出足够的理论与实 践功底。 |
| 注重师生和生生互动，教学活动循序渐进，教师能够提供必 要的支持和指导，帮助学生成为自主学习者。 |
| 效果与反馈 | 激发学生兴趣，启迪学生思维，促进学生行动。 | 15分 |
| 设计多元的评价方式，能够通过数据、案例等支撑和反馈。 |
| 课程特色鲜明，具备推广应用价值。 |
| 现场应答 | 回答问题思路清晰，表达准确，有针对性和专业依据。 | 10分 |
| 总分 |  | 100分 |